

Lobos, 21 de febrero de 2025.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes

Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: Profesorado de educación secundaria en Biología
-Resol. N° 3605/2022

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 3°

-PERSPECTIVA/ESPACIO: Biología humana y Salud

-CARGA HORARIA: 3 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: Provisional

-MOTIVO: Apertura de Curso

-LAPSO: ciclo lectivo 2025

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: miércoles de 17:00 a 20:00 hs

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.

CRONOGRAMA PREVISTO:

-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 21/02/25 al 26/02/25

· **INSCRIPCIÓN:**

○ FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN :<https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>

○ El formulario de inscripción le solicitará el envío de dos (2) copias **EN FORMATO PDF de la Propuesta Curricular. LEA ATENTAMENTE LAS INDICACIONES DEL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL MOMENTO DE ADJUNTAR LOS ARCHIVOS.**

· **PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:**

○ La Propuesta Curricular deberá seguir la organización propuesta en la guía institucional conforme las Resoluciones 5886/03 y 1161/20. Enlace de acceso a la [Guía para la Presentación de Propuestas Curriculares](#)

· **DECLARACIÓN JURADA DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**

○ Adjuntar EN FORMATO PDF en el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN junto con la documentación respaldatoria. Enlace de acceso a la [Declaración Jurada Anexo III](#)

· **PLANILLA DE INSCRIPCIÓN:**

○ Conforme las Resoluciones 5886/03 y 1161/20, será obligatorio finalizar la inscripción al mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la Cobertura de módulos provisionales y/o suplentes en el ISFDyT N°43, la entrega de la [PLANILLA DE INSCRIPCIÓN](#), en formato papel.

· **COMISIÓN EVALUADORA:** JA: Victor Tomassi, Suplente: Director del Servicio: Profesor Pablo García. Profesor integrante del Consejo Académico: Guillermo Olmos, Suplente: Monica Solla. Profesor con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos: Nicolás Olalla (UNLP/CIIE Lobos), Suplente: Victor Fursi (UBA). Profesor con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos: Diego Eberle, Suplente: Liliana Gorriño. Un representante alumno: Secretario Centro de Estudiantes. Suplente: Fernando Negro.

· **-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (R.M N° 5886/03 y Estatuto del Docente).



· **-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES:** La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Anexo III)

· **-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (ART. 11 - R.M N° 5886/03 y Estatuto del Docente)

· **-FECHA DE ENTREVISTA:** La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Anexo III)



La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:


.....
Ana María Preciado
Secretaria
ISFDyT N°43

.....
Firma y sello Secretaria de A. D.

CONTENIDOS BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD

Los organismos humanos como sistemas abiertos y complejos

La construcción social del cuerpo. El cuerpo como receptor y transmisor de significados sociales. Cuerpo como realidad física. Aspectos biológicos de los cuerpos humanos: células, tejidos, órganos y sistemas de órganos. Características generales de los tejidos: epitelial, conjuntivo (sanguíneo, cartilaginoso, óseo), muscular y nervioso. Observación e interpretación de imágenes y fotografías de microscopía óptica y electrónica de muestras de diferentes tejidos. Diferentes órganos, relación estructura y función: piel, epidermis y dermis; los huesos: integración de tejido óseo, nervioso y conectivo; los músculos lisos y estriados (esquelético y cardíaco), contracción muscular y movimiento. Breve aproximación al sistema osteo artromuscular y su relación con el movimiento. Donación de órganos y tejidos para trasplante. Donación de células hematopoyéticas (médula ósea). Regulación y políticas de salud pública; cuestiones bioéticas, económicas y políticas de la donación.

Coordinación y percepción, los sistemas nervioso y endocrino

La experiencia de la percepción y el movimiento en la construcción de la corporalidad. Estructura y función del sistema nervioso central: médula espinal y encéfalo. Sistema nervioso periférico: somático y autónomo. Impulso nervioso y su propagación, sinapsis. Aproximación a las bases moleculares y celulares de la percepción sensorial, el procesamiento de la información y la memoria. Respuesta a la información que aportan sistemas sensoriales: la contracción muscular; integración del sistema nervioso y control de movimiento. Concepto de neurodivergencia. Sistema endocrino. Glándulas endocrinas y hormonas. Integración del control: hipotálamo e hipófisis. Regulación hormonal de la glucemia. Diabetes, diferentes causales y múltiples consecuencias. El tratamiento de la diabetes como política pública. Hipotiroidismo y su vinculación con alteraciones del ambiente. Interacciones entre sistema nervioso y endocrino.

Sexualidad y reproducción

La sexualidad desde la ESI. Diversidad sexo-genérica. Deconstruyendo relaciones entre reproducción y sexualidad. Sistemas genitales: órganos, estructuras y funciones. Efectos de hormonas sexuales y regulación, ciclo menstrual. Fecundación y embarazo. Aproximación al desarrollo embrionario. Células madre, conservación. Prácticas anticonceptivas: mecanismos de acción y consideraciones éticas, sociales, afectivas. Interrupción voluntaria del embarazo, debates y legislación. La salud sexual y el control de los cuerpos. Tecnologías reproductivas: dimensiones biológicas y sociales. Debates alrededor de las tecnologías y mercantilización de los cuerpos.

Respuesta inmunitaria y sistema inmune

Respuesta inmune innata y adquirida. Antígenos, respuesta humoral y celular. Componentes del sistema inmunitario. Los linfocitos B y la producción de anticuerpos como proteínas específicas de la respuesta inmune. Los linfocitos T y la inmunidad mediada por células. Desarrollo de memoria inmunológica: las vacunas. La vacunación de la población: política pública, criterios, polémicas y debates. Enfermedades autoinmunes, aproximación a un caso: la celiaquía.

Alimentación, nutrición e integración de sistemas

Alimentación como noción compleja y multidimensional. Alimentación y nutrición: Aspectos (o elementos) biológicos. Sistemas de órganos vinculados con la nutrición como sistemas complejos y abiertos. Sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor: órganos, estructura y funciones integradas. Aspectos biológicos de los alimentos y transformación secuencial en el tubo digestivo: digestión y actividad enzimática. Absorción de nutrientes orgánicos y agua: relación estructura-función de los intestinos delgado y grueso. Rol de hígado y páncreas en el metabolismo de carbohidratos, grasas y proteínas. Alimentación como práctica sociocultural. Derecho a la alimentación, atravesamiento de género. Sistema respiratorio, ventilación e intercambio de gases, relación con el metabolismo energético celular. Sistema circulatorio: corazón y vasos sanguíneos, la circulación sanguínea. Sistema excretor y equilibrio hídrico, rol del riñón en la regulación de los líquidos corporales. Las células como unidades de integración de los sistemas vinculados con la nutrición. Diseño de prácticas de laboratorio que propongan analizar relaciones entre variables (como por ejemplo actividad enzimática y condiciones de temperatura y pH).

Prácticas de lectura y escritura

Lectura de textos en diferentes formatos y soportes que presenten argumentos que permitan fundamentar posiciones y den cuenta de diferentes perspectivas acerca de cuestiones y problemas vinculados con salud (alimentación, salud sexual, salud reproductiva, conservación de células madre, tecnologías reproductivas, prácticas anticonceptivas, etc.). Escritura de relatos acerca de recorridos y transformaciones de nutrientes y alimentos durante la producción y su incorporación al cuerpo. Escritura de textos informativos y argumentativos, cuyos destinatarios sean estudiantes de escuela secundaria, acerca de problemáticas desarrolladas en esta unidad curricular.