

Lobos, 21 de febrero de 2025.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes

Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: Profesorado de educación secundaria en Biología
-Resol. N° 3605/2022

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 3°

-PERSPECTIVA/ESPACIO: Biología de los Animales

-CARGA HORARIA: 3 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: Provisional

-MOTIVO: Apertura de Curso

-LAPSO: ciclo lectivo 2025

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: jueves de 19:00 a 22:00 hs

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.

CRONOGRAMA PREVISTO:

-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 21/02/25 al 26/02/25

· **INSCRIPCIÓN:**

○ FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN :<https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>

○ El formulario de inscripción le solicitará el envío de dos (2) copias **EN FORMATO PDF de la Propuesta Curricular. LEA ATENTAMENTE LAS INDICACIONES DEL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL MOMENTO DE ADJUNTAR LOS ARCHIVOS.**

· **PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:**

○ La Propuesta Curricular deberá seguir la organización propuesta en la guía institucional conforme las Resoluciones 5886/03 y 1161/20. Enlace de acceso a la [Guía para la Presentación de Propuestas Curriculares](#)

· **DECLARACIÓN JURADA DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**

○ Adjuntar EN FORMATO PDF en el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN junto con la documentación respaldatoria. Enlace de acceso a la [Declaración Jurada Anexo III](#)

· **PLANILLA DE INSCRIPCIÓN:**

○ Conforme las Resoluciones 5886/03 y 1161/20, será obligatorio finalizar la inscripción al mecanismo de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la Cobertura de módulos provisionales y/o suplentes en el ISFDyT N°43, la entrega de la [PLANILLA DE INSCRIPCIÓN](#), en formato papel.

· **COMISIÓN EVALUADORA:** Director del Servicio: Profesor Pablo García, Suplente: JA Víctor Tomassi. Profesor integrante del Consejo Académico: Luciana Alba, Suplente: Guillermo Olmos. Profesor con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos: Víctor Furci (UBA), Suplente: Pablo Zarragoicoechea (UNLP). Profesor con dominio teórico-práctico del plan de estudios y sus contenidos: Marisa Bruno, Suplente: Liliana Gorriño. Un representante alumno: Secretario Centro de Estudiantes, Suplente: Fernando Negro.

· **-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (R.M N° 5886/03 y Estatuto del Docente).



· **-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES:** La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Anexo III)

· **-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES:** Deberá realizarse siguiendo el procedimiento administrativo correspondiente en los tiempos pautados en la norma (ART. 11 - R.M N° 5886/03 y Estatuto del Docente)

· **-FECHA DE ENTREVISTA:** La Institución notificará a los aspirantes a través del correo electrónico que declaren en su Planilla de Inscripción (Anexo III)




 ...Ana María Preciado.....
 Secretaria
 ISFDyT N°43

La Secretaria de Asuntos D. antes recibe conforme:

.....
 Firma y sello Secretaria de A. D.

CONTENIDOS BIOLOGÍA DE LOS ANIMALES

Origen de los animales y diversificación

Debate alrededor del posible origen de los animales. Registros de Ediacara y Burgess Shale, la biodiversidad cámbrica. Breve historia de las clasificaciones del reino Animalia. Posibles relaciones filogenéticas de animales y controversias. Características que comparten los animales. Las esponjas, animales sin cavidad digestiva diferenciada. Cnidarios y ctenóforos, animales con simetría radial, cavidades digestivas y estructuras de ataque y defensa. Cnidarios coloniales: los arrecifes de coral. Efectos de los microplásticos en poblaciones marinas. Animales con simetría bilateral: diversidad de gusanos planos. Parásitos altamente especializados: tenias. Diversidad de moluscos, anélidos y nematodos. Relaciones filogenéticas, diversidad de planes corporales, estructuras digestivas y aparatos bucales. Funciones ecológicas en las tramas de vida. Los artrópodos: biodiversidad de insectos, crustáceos y miriápodos, roles en los ecosistemas. Efectos de la producción agrícola y el uso de agroquímicos en las poblaciones de insectos polinizadores. Los equinodermos y hemicordados, locomoción, sistema vascular acuífero y nutrición. Relación entre nutrición y respiración a través de la faringe perforada como sistema de filtración. Aparición de la notocorda: los cordados, hipótesis acerca de su origen.

Origen y biodiversidad de primeros vertebrados

Relaciones filogenéticas entre los linajes de cordados y el origen de los vertebrados. Animales con soporte interno (columna vertebral o espina dorsal). Aparición de las mandíbulas como novedad evolutiva, relación con la eficiencia alimentaria. Peces cartilaginosos y óseos, locomoción, nutrición y diversidad de reproducción. Transición al ambiente terrestre, exigencias de la vida terrestre. Hipótesis alrededor del grupo sarcopterigios como animales colonizadores de este ambiente. Actuales peces pulmonados. Los anfibios. Características, ciclo de vida: metamorfosis. Impacto de agroquímicos en poblaciones de peces y anfibios que habitan ambientes acuáticos bonaerenses.

Surgimiento del huevo amniota

El huevo amniota como condición clave en la colonización del ambiente terrestre. Origen de los reptiles, aves y mamíferos. Posibles relaciones filogenéticas. Características de los reptiles, diversificación durante la era Mesozoica: los dinosaurios y otros grupos. Comparación de diversidad de formas de nutrición y dietas en reptiles actuales. Origen de las aves, relación filogenética con reptiles. El vuelo, las plumas como novedad evolutiva. Aproximación al estudio comparativo de la diversidad de aves: mandíbulas, picos y métodos de alimentación. Endotermia. Comportamiento, migración y nidificación. Origen de los primeros mamíferos. Condiciones que favorecieron su diversificación. Principales características de los mamíferos. Sistema de control térmico. Mamíferos placentarios y no placentarios. Lactancia y comportamiento. Metabolismo y tipos de dietas. Aproximación a diversidad de formas corporales.

Biodiversidad animal en contexto social

Interacciones de grupos humanos con otros animales. Animales domésticos y silvestres. Zoonosis locales y globales. Condiciones de cría y producción de animales a escala industrial, propuestas sustentables de cría y producción. Relación entre la pérdida de biodiversidad y el avance de la frontera agrícola en la provincia de Buenos Aires. Políticas de cuidado de especies autóctonas y/o aclimatadas de la provincia de Buenos Aires y problemas de contaminación de cuerpos de agua, aire y suelo. Debates relacionados con la clonación de animales de uso agropecuario y doméstico.

Prácticas de lectura y escritura

Lectura de textos que refieren a animales puestos en relación con el ambiente con el que interactúan y con el devenir evolutivo. Escritura de textos que puedan ser utilizados como materiales didácticos para trabajar con estudiantes de nivel secundario y que den cuenta de las características adaptativas de diferentes grupos de animales. Lectura y escritura de textos relacionados con el impacto de la contaminación ambiental en poblaciones animales.