

Lobos, 25 de OCTUBRE de 2024.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes  
Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: Profesorado de Inglés  
-Resol. N° 1860/17

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 3 °

-PERSPECTIVA/ESPACIO: **Segunda lengua extranjera- Italiano**

-CARGA HORARIA: 2 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE  
-MOTIVO: CMJ  
-LAPSO: ciclo lectivo 2024

-TURNO: VESPERTINO  
-HORARIO: VIERNES de 18:00 a 20:00 hs

CRONOGRAMA PREVISTO:

**IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.**

**-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 25/10/2024 al 30/10/2024**

- INSCRIPCIÓN: LINK FORMULARIO: <https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfwEA>
- PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía en el sitio [www.isfdyt43-bue.inf.d.edu.ar](http://www.isfdyt43-bue.inf.d.edu.ar) organización y gestión institucional/concursos/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.
- La presentación de propuesta debe ser enviada **EN FORMATO PDF** adjunto al formulario de inscripción, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal ( apellido y nombre)**. Pueden consultar los contenidos en esta planilla de difusión, en la página WEB o solicitarlos al correo [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar)
- ANEXO III Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA: adjuntar EN FORMATO PDF AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, siguiendo las indicaciones publicadas en el sitio [www.isfdyt43-bue.inf.d.edu.ar](http://www.isfdyt43-bue.inf.d.edu.ar) – **organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes**
- COMISIÓN EVALUADORA: Autoridades: EULA, Natalia. (Directora), Suplente: ALBA, Luciana (Regente), Alonso, Maria de los Ángeles (Jefa de área) Profesores/as: Suarez, Cecilia, Zocolli, Nerina, Pais, Liliana, Pessi, Liliana. Malak, Milagros. Suplente Segatta, Maria Ines; Miembro del CAI: Gibessi, Darío; Respresentantes Estudiantes: Jara, Belén. Fernando Negro. Suplente Perez, Camila..

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

**Siguiendo las indicaciones mencionadas en el punto “Difusión e inscripción”**

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Una vez terminada la inscripción de aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar) (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES: Una vez notificados los aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar) (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico.



  
.....Ana María Preciado.....  
Secretaria  
ISFDyT N°43

La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

.....  
Firma y sello Secretaria de A. D.

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA- ITALIANO

Finalidades formativas Este espacio pretende desarrollar estrategias que permitan al estudiante expresarse con construcciones básicas en situaciones comunicativas específicas de manera clara y significativa. Se pretende desarrollar capacidades que permitan utilizar el idioma de manera sencilla, pero adecuada y eficaz, tanto en su forma hablada como escrita, en situaciones habituales de contenido predecible sobre cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas, interactuando, comprendiendo y produciendo textos breves sobre temas concretos de carácter general, con un repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes y en lengua estándar.

### Propósitos

- Propiciar instancias para el aprendizaje de la lengua extranjera que articulen los conocimientos previos de los estudiantes con los contenidos abordados en la situación áulica.
- Brindar herramientas para la comprensión y la producción de mensajes orales y escritos que fortalezcan la competencia comunicativa.
- Generar la oportunidad de tomar el rol de alumno en el aprendizaje inicial de otra lengua extranjera, y reflexionar acerca de los procesos que transitan como tales.

Ejes de contenidos y descriptores Competencia lingüística y sociolingüística Dominio de estructuras básicas del código lingüístico (competencias léxica, gramatical, fonológica, ortográfica). El uso apropiado de la lengua en diferentes contextos (formas de tratamiento, normas de cortesía, diferentes registros).

Competencia pragmática Uso funcional de los recursos lingüísticos: competencia discursiva y funcional: dominio del discurso, coherencia, cohesión, tipología textual.

Competencia estratégica Uso de estrategias que agilicen la comunicación y que faciliten el aprendizaje.

### Competencia lingüística y sociolingüística

Dominio de estructuras básicas del código lingüístico (competencias léxica, gramatical, fonológica, ortográfica). El uso apropiado de la lengua en diferentes contextos (formas de tratamiento, normas de cortesía, diferentes registros).

### Competencia pragmática

Uso funcional de los recursos lingüísticos: competencia discursiva y funcional: dominio del discurso, coherencia, cohesión, tipología textual.

Reconocimiento de diferentes géneros discursivos en situaciones comunicativas básicas.

### Competencia escrita:

Producción escrita de textos breves: Introducción, desarrollo y cierre.

Uso del lenguaje: claridad, cortesía y coherencia.

Práctica en diversos contextos. Solicitudes de información o compartir actividades

Revisión y edición

### Competencia oral:

Comprensión auditiva. Reconocimiento de palabras y expresiones de uso habitual.

Participación en conversaciones acordes al nivel de aprendizaje. Planteamiento y respuesta a preguntas sencillas sobre temas del entorno inmediato. Descripción del lugar donde vive y de las personas que conoce.

Uso de expresiones y frases sencillas. Conversación sobre actividades cotidianas, gustos y preferencias.

Expresión de opiniones con estructuras simples.

### Competencia estratégica e intercultural

Uso de estrategias que agilicen la comunicación y que faciliten el aprendizaje.

Herramientas para la lecto-escritura

Dispositivos lingüísticos para evitar / solucionar posibles fallas en la comunicación

Análisis del uso del idioma y comparación cultural.

Reflexión metalingüística e intercultural.