

Lobos, 25 de octubre de 2024.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes

Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA  
-Resol. N° 3608/22

-Perfil Docente: Se espera que el profesional se encuentre dentro del campo de la geografía, la historia y/o la ciencia política. Dentro de la formación del profesorado se busca que el/la estudiante pueda incorporar una perspectiva crítica, junto a las transformaciones económicas a lo largo del devenir histórico reciente desde un enfoque territorial. Se buscará que el/la docente de la cátedra trabaje desde un posicionamiento con especial interés en el análisis de las sociedades latinoamericanas. El/la docente brindará herramientas y categorías necesarias en clave económica, para la interpretación del pasado histórico, la realidad social y su contexto en el abordaje áulico.

-AÑO/CURSO: 2 °

-PERSPECTIVA/ESPACIO: ECONOMÍA POLÍTICA

-CARGA HORARIA: 2 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: Provisional  
-MOTIVO: Apertura de Curso  
-LAPSO: ciclo lectivo 2024

-TURNO: VESPERTINO  
-HORARIO: viernes de 20:00 a 22:00 hs

CRONOGRAMA PREVISTO:

**IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.**

**-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 25/10/2024 al 30/10/2024**

- INSCRIPCIÓN: LINK FORMULARIO: <https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>
- PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía en el sitio [www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar](http://www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar) organización y gestión institucional/concursos/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.
- La presentación de propuesta debe ser enviada **EN FORMATO PDF** adjunto al formulario de inscripción, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal ( apellido y nombre)**. Pueden consultar los contenidos en esta planilla de difusión, en la página WEB o solicitarlos al correo [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar)
- ANEXO III Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA: adjuntar EN FORMATO PDF AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, siguiendo las indicaciones publicadas en el sitio [www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar](http://www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar) – organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes
- COMISIÓN EVALUADORA: Autoridades: EULA, Natalia. (Directora), Alba, Luciana (Regente), Lopez, Marisa (Regente). Raschia, Carla (Regente). Profesores/as: Silvana Canepare, Alonso, Tomás, Perez, Tomás, Suplentes Luna Marina Miembro del CAI: Hernández, Susana. Representantes estudiantes: Messina, Miguel. Fernando Negro. Suplente Perez, Camila.

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

**Siguiendo las indicaciones mencionadas en el punto “Difusión e inscripción”**

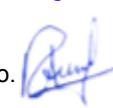
-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Una vez terminada la inscripción de aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar) (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES: Una vez notificados los aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar) (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico, WhatsApp, teléfono.



  
..... Ana María Prieto .....  
Firma y sello de Autoridad  
Secretaría de Asuntos Docentes  
ISFDYT N° 43

La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

.....  
Firma y sello Secretaria de A. D.



## CONTENIDOS

**Objeto de estudio y paradigmas económicos** El objeto de estudio de la Economía Política se centra en los principales paradigmas económicos: clásico, neoclásico, keynesiano y marxista. Método y problemáticas más usuales. Economía Política y política económica: el papel del estado en la economía. Economía Política y Ciencias Sociales. Aportes de la Economía Política para el análisis de las desigualdades socio-territoriales.

**Conceptos estructurantes y núcleos teóricos de la Economía Política.** El problema del valor en las distintas corrientes teóricas: clásica, neoclásica y marxista. La controversia sobre el origen del excedente y su distribución según los diferentes paradigmas. La determinación del nivel de empleo y de salario en las visiones clásica, neoclásica, keynesiana y marxista. La discusión sobre el trabajo productivo, reproductivo e improductivo. El plusvalor como forma histórica del excedente en la sociedad capitalista. Formas del plusvalor. Plusvalor absoluto y plusvalor relativo. Valorización y acumulación de capital. Concentración y centralización del capital. Renta diferencial de la tierra. Renta agraria y renta minera. Distintos tipos de renta. El papel de la renta de la tierra en las economías latinoamericanas. Sistemas económicos y modos de producción. Circuito económico simple y circuito económico complejo. Crítica feminista al circuito económico. Modos de producción. El capitalismo como modo de producción: principales características. Las economías latinoamericanas como forma específica del proceso mundial de acumulación de capital: sus particularidades históricas y su configuración territorial.

**El problema del desarrollo latinoamericano.** Crecimiento y desarrollo. Características del desarrollo económico. Teorías neoclásicas del desarrollo económico: Solow, Rostow y Lewis. El imperialismo. El enfoque de la CEPAL. El Estructuralismo Latinoamericano. La teoría de la dependencia. La teoría del desarrollo humano: el PNUD y el IDH. La visión neoliberal sobre el desarrollo. El desarrollo sustentable. La experiencia del desarrollo en Argentina y en la región: la industrialización y la sustitución de importaciones. La integración regional: límites y posibilidades. El modelo extractivista. El neodesarrollismo. La restricción externa y los límites estructurales de la economía argentina. La deuda externa y el papel de los organismos internacionales de crédito.

**División internacional del trabajo, globalización y crisis económicas.** División internacional del trabajo (DIT): concepto, características y etapas históricas. Las consecuencias espaciales y territoriales de la DIT en las economías latinoamericanas. Globalización neoliberal: sus efectos sobre las economías latinoamericanas. Las transformaciones productivas recientes y sus efectos en la DIT: la relocalización de los procesos productivos y su impacto en el espacio. Cadenas globales de valor. El sobredimensionamiento de las finanzas a nivel global y sus efectos en la región. Expansión del capital ficticio. Ciclo económico y crisis. Tipos de crisis. Causas y consecuencias de las crisis capitalistas. Las grandes crisis mundiales a lo largo de la historia y sus efectos en la región. Las crisis recientes en las economías latinoamericanas.

### **Perfil sugerido:**

Se espera que el profesional se encuentre dentro del campo de la geografía, la historia y/o la ciencia política. Dentro de la formación del profesorado se busca que el/la estudiante pueda incorporar una perspectiva crítica, junto a las transformaciones económicas a lo largo del devenir histórico reciente desde un enfoque territorial. Se buscará que el/la docente de la cátedra trabaje desde un posicionamiento con especial interés en el análisis de las sociedades latinoamericanas. El/la docente brindará herramientas y categorías necesarias en clave económica, para la interpretación del pasado histórico, la realidad social y su contexto en el abordaje áulico.