

Lobos, 12 de julio de 2024.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes  
Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: Profesorado de Inglés  
-Resol. N° 1860/17

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 4 °

-PERSPECTIVA/ESPACIO: **Campo de la Formación en la Práctica Profesional IV: La construcción de la tarea docente específica en la Enseñanza en el Nivel Secundario + Trabajo de Campo + Prácticas Supervisadas Intensivas**

-CARGA HORARIA: 5 módulos semanales (2 MÓDULOS EN EL AULA + 3 MÓDULOS EN TERRENO).  
SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE

-MOTIVO: Licencia

-LAPSO: ciclo lectivo 2024

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: jueves de 20:00 a 22:00 hs + 3 MÓDULOS EN TERRENO

CRONOGRAMA PREVISTO:

**IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.**

**-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN** (ambas en simultáneo): desde el **12/07/2024 al 17/07/2024**

- INSCRIPCIÓN: LINK FORMULARIO: <https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>
- PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía en el sitio [www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar](http://www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar) organización y gestión institucional/concursos/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.
- La presentación de propuesta debe ser enviada **EN FORMATO PDF** adjunto al formulario de inscripción, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal ( apellido y nombre)**. Pueden consultar los contenidos en esta planilla de difusión, en la página WEB o solicitarlos al correo [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar)
- ANEXO III Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA: adjuntar EN FORMATO PDF AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, siguiendo las indicaciones publicadas en el sitio [www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar](http://www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar) – organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes
- COMISIÓN EVALUADORA: Autoridades: EULA, Natalia. (Directora), Suplente: ALBA, Luciana (Regente), Profesores/as: Alonso, Maria, Suarez, Cecilia, Zocolli, Nerina, Pais, Liliana, Pessi, Liliana. Suplente Biroccio, Fernanda; Miembro del CAI: Gibessi, Darío; Representantes Estudiantes: Jara, Belén. Fernando Negro. Suplente Perez, Camila.

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

**Siguiendo las indicaciones mencionadas en el punto “Difusión e inscripción”**

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Una vez terminada la inscripción de aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar) (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES:: Una vez notificados los aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a [isfdyt43lobos@abc.gob.ar](mailto:isfdyt43lobos@abc.gob.ar) (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico.



  
---Ana María Preciado-----  
Secretaria  
ISFDyT N°43

La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

.....  
Firma y sello Secretaria de A. D.



## **Campo de la Formación en la Práctica Profesional IV: La construcción de la tarea docente específica en la Enseñanza en el Nivel Secundario + Trabajo de Campo + Prácticas Supervisadas Intensivas**

Ejes de contenidos y descriptores - La transición entre Niveles: particularidades del Nivel Secundario. El acompañamiento al estudiante de este ciclo. - El aula: El docente y el grupo de aprendizaje del Nivel Secundario. Los alumnos como grupo social de aprendizaje. Características cognitivas, afectivas y sociales. Intereses, visiones y necesidades. Grupos escolares. Interacción educativa y relaciones sociales. La concepción del docente sobre el binomio homogeneidad/diversidad en la situación áulica. - El diseño de situaciones de enseñanza. Recursos a tener en cuenta: los diseños curriculares, los materiales para el desarrollo curricular, los textos escolares, los recursos tecnológicos, otras fuentes. Análisis del mercado editorial. El diseño de secuencias extensas de enseñanza. La enseñanza como hipótesis, las preguntas al momento de diseñar la enseñanza. Enriquecer la enseñanza poniendo en el centro al estudiante. Diseño de la enseñanza con propuestas desafiantes, problematizadoras y creativas. Sentido y funcionalidad de los proyectos en el diseño de estrategias para la enseñanza en Educación en el Nivel Secundario. El diseño de proyectos, como medio de articulación de saberes. Habilidades comunicacionales con los estudiantes. - El docente como orientador. Acompañamiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje El diseño de situaciones de enseñanza. Las preguntas al momento de diseñar la enseñanza. Diseñar secuencias extensas, anticipar las actividades de “tramado” entre actividades. Diseñar con estrategias de enseñanza desafiantes y problematizadoras.

- Coordinación de actividades. Actividades planificadas en coordinación con el docente del curso. Prácticas colaborativas o individuales. - La evaluación de los aprendizajes: Formular propuestas de evaluación coherentes con una enseñanza desafiante, problematizadora. Evaluar con consignas auténticas. - La docencia como trabajo y como profesión. Concepciones sobre el trabajo y el trabajo docente. La docencia como profesión. El docente como trabajador: derechos y responsabilidades de los trabajadores de la educación. Normativas que regulan el trabajo docente: acceso y carrera docente. Los procesos de sindicalización de los trabajadores de la educación. Organización del trabajo docente en el Nivel Primario y Secundario bonaerense. Trabajo docente y salud. Padecimientos típicos. Prevención. Condiciones y ambiente laboral. - La reflexión sobre la práctica. La construcción de una posición interrogada sobre la práctica.