

Lobos, 7 de mayo de 2024.-

Sra. Secretaria de Asuntos Docentes
Distrito Lobos

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 43 de Lobos, en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria del ANEXO I, Resolución N° 1161/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes a la cobertura de las horas y/o módulos que se detallan a continuación:

-CARRERA: Tecnicatura Superior en Acompañamiento Terapéutico
-Resol. N° **1221/15**

-Perfil Docente:

-AÑO/CURSO: 3 °

-PERSPECTIVA/ESPACIO: **Ingles**

-CARGA HORARIA: 2 módulos semanales. SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE

-MOTIVO: licencia médica

-LAPSO: ciclo lectivo 2024

-TURNO: VESPERTINO

-HORARIO: lunes de 18:00 a 20:00 hs

CRONOGRAMA PREVISTO:

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE EFECTIVIZAR SU INSCRIPCIÓN COMO POSTULANTE A LA COBERTURA DE CUALQUIER ESPACIO CURRICULAR, CONSIDERE LOS DÍAS Y HORARIOS DE LA ASIGNATURA. NO ESTÁN PREVISTOS CAMBIOS HORARIOS.

-DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN (ambas en simultáneo): desde el 07/05/24 al 12/05/24

- INSCRIPCIÓN: LINK FORMULARIO: <https://forms.gle/xFSR8wYHRdLYzfweA>
- PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA: siguiendo la guía en el sitio www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar organización y gestión institucional/concursos/guía para la elaboración de propuestas pedagógicas.
- La presentación de propuesta debe ser enviada **EN FORMATO PDF** adjunto al formulario de inscripción, **presentar dos archivos, uno identificado y otro sin identificación personal (apellido y nombre)**. Pueden consultar los contenidos en esta planilla de difusión, en la página WEB o solicitarlos al correo isfdyt43lobos@abc.gob.ar
- **ANEXO III Y DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA:** adjuntar EN FORMATO PDF AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, siguiendo las indicaciones publicadas en el sitio www.isfdyt43-bue.infed.edu.ar – organización y gestión institucional/concursos/guía práctica para la presentación de títulos y antecedentes
- **COMISIÓN EVALUADORA:** Autoridad: GARCIA, P. (Director). Suplente: Eula, Natalia. Profesor especialista titular: Quiroga Ana, Alonso, Maria, Pais, Liliana, Aguirre, Leticia Suplentes Canepare, Silvana. Miembro del CAI: DAMBROSIO, P. Estudiante: Jara B, Negro, Fernando. Suplente Perez, Camila + representante gremial a definir por la entidad gremial.

NOTIFICACION - PROCEDIMIENTO - REQUISITOS:

Siguiendo las indicaciones mencionadas en el punto “Difusión e inscripción”

-RECUSACIÓN /EXCUSACIÓN MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Una vez terminada la inscripción de aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a isfdyt43lobos@abc.gob.ar (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE NOTIFICACIÓN DE PUNTAJES DE PROPUESTAS Y ANTECEDENTES: A confirmar. Se notificará vía correo electrónico.

-RECUSACIÓN PUNTAJES DE PROPUESTAS / ANTECEDENTES:: Una vez notificados los aspirantes, contarán con 3 días hábiles para la recusación/excusación, vía correo electrónico a isfdyt43lobos@abc.gob.ar (ART. 11 - RM 5886/03)

-FECHA DE ENTREVISTA: fecha a confirmar. Se notificará vía correo electrónico, WhatsApp, teléfono.



Firma y sello de Autoridad
ISFDyT N°43



La Secretaria de Asuntos Docentes recibe conforme:

Firma y sello Secretaria de A. D.



Inglés

Contenidos

Los contenidos aquí consignados se darán de forma integrada en las situaciones de uso del inglés propias del sector salud, abordando una variedad de áreas lexicales.

Textos y géneros: Instrucciones para los ámbitos de salud - Mensajes cortos como correos electrónicos, informes médicos y hospitalarios, descripciones de enfermedades, síntomas y drogas, cartas personales y formales para ámbitos de la salud, formularios y tablas sobre temas de salud, artículos médicos, textos médicos de referencia (protocolos, libros médicos), entrevistas con pacientes, interacciones con pacientes y otros profesionales de la salud, diarios médicos, historias clínicas, páginas web y foros de salud, recetas y autorizaciones médicas.

Lengua en uso:

- El uso del modo imperativo para la formulación de instrucciones simples y el infinitivo para la confección de listas.
- El uso de *There is/are* para expresar existencia.
- El uso de *Can* para expresar permiso y habilidad.
- El uso del tiempo presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo) para describir actividades diarias y preferencias personales (*likes and dislikes*). Voz activa y voz pasiva.
- Participios de pasado, regulares e irregulares.
- El uso del tiempo presente continuo (afirmativo, interrogativo y negativo) para descripción de acciones en proceso.
- Los pronombres subjetivos (*I, you, he, etc.*) y objetivos (*me, you, him, etc.*)
- Los adjetivos y pronombres posesivos.

- Las preposiciones de lugar (*in, on, under, next to, near, etc.*), de movimiento (*to, across, through, past, up, down, etc.*) y de tiempo (*at, on, in, from... to..., etc.*)
- Adverbios de grado (*very much, a lot, at all*).
- Adverbios de frecuencia (*always, usually, sometimes, seldom, never*).
- *Some/any* con sustantivos contables/incontables.
- El uso de *want + infinitivo* para expresar deseos.
- El uso de *let's* y *What about?* para expresar sugerencias.
- El uso de pasado simple de verbos regulares e irregulares para narrar hechos del pasado. Voz activa y voz pasiva.
- Verb patterns (grillas verbales): los verbos *like, love, hate, prefer, enjoy* seguidos por gerundios.
- Adverbios de modo.
- El uso de *going to* para expresar planes e intenciones en el futuro.
- El uso del modo imperativo.
- Diferentes estructuras para indicar propósito: a) infinitive of purpose, b) *for + NP* (noun phrase), c) *because + clause*.
- Oraciones subordinadas.
- Nexos subordinantes: *who, which, that, where, whose, why, when*.

Perfil docente

Profesional de nivel superior con formación en la lengua extranjera inglés y su enseñanza: Profesor de Inglés, Traductor de Inglés, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.